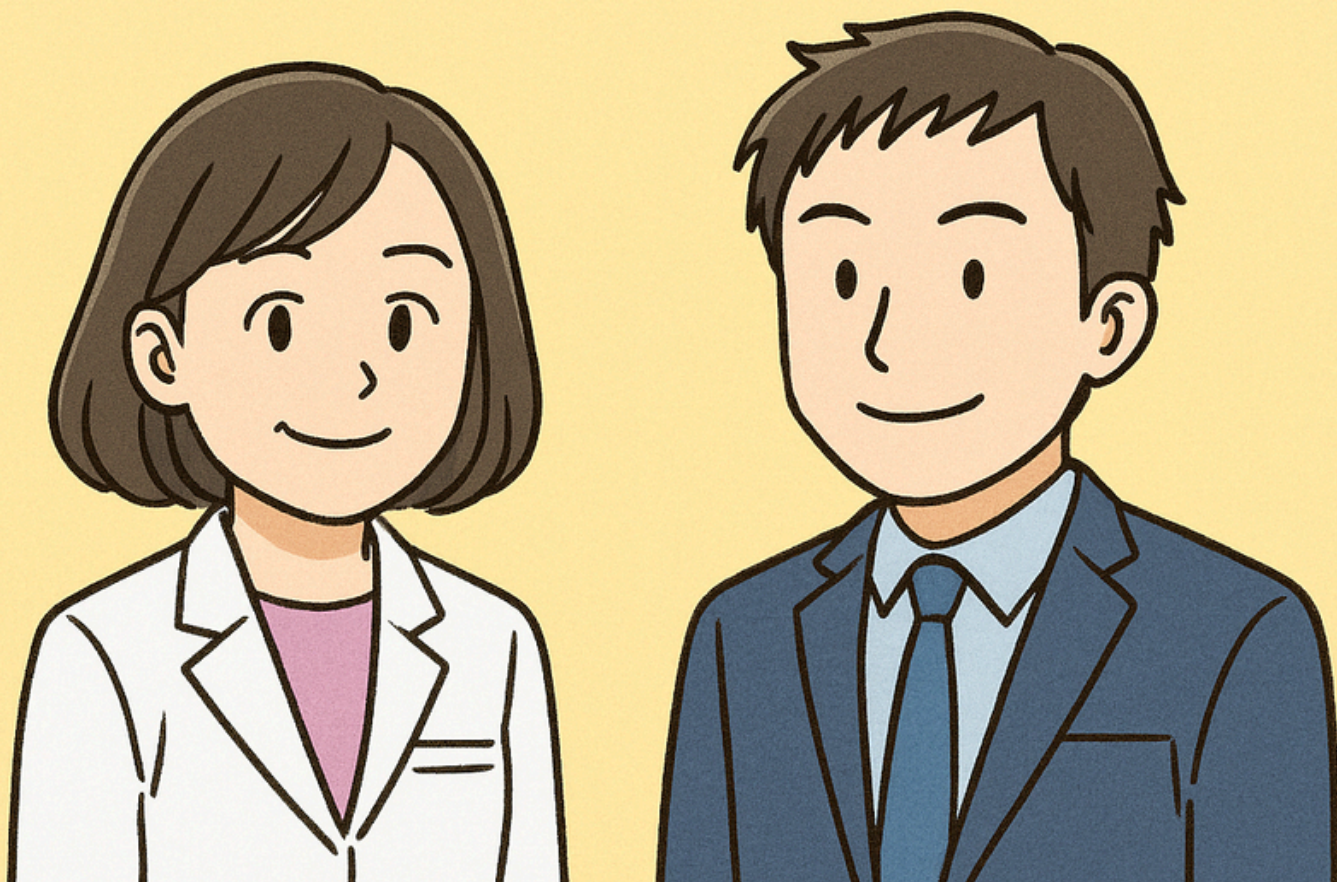


荒れかけた学級が変わった 養護教諭が仕掛けた 「心のアプローチ」【前編】

～保健室コーチング実践レポート～





以前、Z先生が行った
アサーションの授業でも・・・

子どもたちからは「相手が悪いのに
優しくなんてできない」という反応が・・・



**それでもZ先生は
何かできるはず！
と考えます
そして・・・**

今回は、保健室コーチングと
レジリエンスの学びを活かし、
担任とともに“クラス全体”に
関わることを決意！



担任と協働することになった

まずは担任の先生と一緒に
「このクラスの強みと弱み」を整

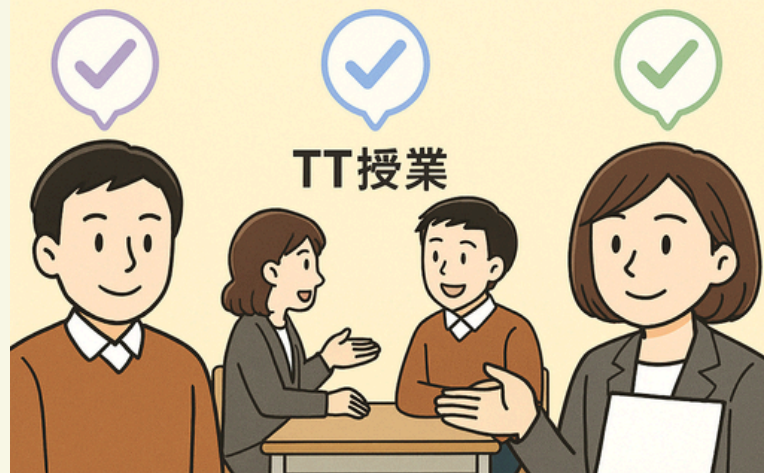
- ▶ 強み: まとまると大きな力を出す
- ▶ 脅威: 反抗的になると止まらない



どんなクラスに
したいですか？

互いの気持ちを
理解し合えるクラ

共通のゴールを設定



担任
話し合いや
ほめる場面
づくり

自他を知る
活動
(自己開示)

Z先生
保健だより＋
対人支援ツール
(キャスティング)
マップ等

後編では、いよいよ

🪄 キャスティングマップを使った朝の会

👦 子どもたちの変化の様子

をお届けします！ お楽しみに！

